

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-١-١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥-١-٢٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. محمد عبد احمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.أ. غالب رزيك ابراهيم

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هاشم كامل داود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٦

التوقيع:

المرن



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ١ / ٢٦

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الهندسة الكيميائية والبتر وكيميائية الى التميز والابداع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي من خلال جودة خريجه والبحوث المنجزة بما يتلاءم مع متطلبات المجتمع المتجددة.

٢. رسالة البرنامج

اعداد طواقم في قسم الهندسة الكيميائية والبتر وكيميائية متميزة علميا ومدربة ومؤهلة لتلبية حاجات السوق من خلال العمل على اجراء البحوث التطبيقية التي تهدف الى حل المشاكل التي تحصل في الصناعة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد مهندسين ملمين بالخبرات والمعرفة العلمية والهندسية الأساسية في تخصص الهندسة الكيميائية والبتر وكيميائية ومستجداتها.
- ٢- امداد سوق العمل بمهندسين كيميائيين على قدر عالي من الكفاءة والمهارة اللازمة لخدمة المجتمع كنماذج مهنية يحتذى بها.
- ٣- التقييم المستمر للمناهج الدراسية وتحديثها بما يتلاءم مع التطورات الحاصلة في علوم الهندسة الكيميائية عالميا.
- ٤- تقديم الاستشارات العلمية والفنية المطلوبة لتوسيع افق التعاون بين القسم من خلال كادره من جهة والجهات المستفيدة من جهة أخرى (مصانع- دوائر ذات العلاقة- مكاتب استشارية).

٤. الاعتماد البرامجي

- اهداف البرنامج التعليمي لطلاب الهندسة الكيميائية في الدراسات الجامعية عادة ما تحدد الإنجازات المتوقعة وأهداف التطوير المهني التي يجب على خريجي القسم تحقيقها في غضون بضع سنوات من إكمال درجتهم. في حين يمكن أن تختلف الأهداف التعليمية الفردية بين المؤسسات، إليك مجموعة عامة من الأهداف لطلاب الهندسة الكيميائية:
- ١- الكفاءة المهنية: سيقوم الخريجون بتطبيق المبادئ الأساسية للهندسة الكيميائية لتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة في مختلف الصناعات.
 - ٢- التعلم المستمر: سيشارك الخريجون في التعلم مدى الحياة، متابعين التطورات في الهندسة الكيميائية والمجالات ذات الصلة من خلال الأنشطة المهنية والتعليم المستمر.
 - ٣- الاستدامة: سيطبق الخريجون ممارسات استدامة في تصميم وتشغيل وتحسين العمليات الكيميائية، مدركين أهمية تقليل التأثير البيئي واستخدام الموارد.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	12	5%	
متطلبات الكلية	12	62	26%	
متطلبات القسم	32	166	69%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الفصل الأول / السنة الأولى	UOA 001	Arabic Language	3	ثلاث ساعات
الفصل الأول / السنة الأولى	UOA 005	Human Rights and Democracy	1	ساعة واحدة
الفصل الأول / السنة الأولى	ENG 003	Calculus (I)	3	ثلاث ساعات
الفصل الأول / السنة الأولى	ENG 002	Chemistry	4	اربع ساعات
الفصل الأول / السنة الأولى	ENG 005	Fundamental of electrical engineering	4	اربع ساعات
الفصل الأول / السنة الأولى	CHE 001	Principles Of Chemical Engineering (I)	3	ثلاث ساعات
الفصل الثاني / السنة الأولى	UOA 003	English Language (I)	3	ثلاث ساعات
الفصل الثاني / السنة الأولى	ENG 004	Calculus (II)	3	ثلاث ساعات

اربع ساعات	4	Computer sciences	UOA 007	الفصل الثاني /السنة الاولى
ثلاث ساعات	3	Engineering Drawing	ENG 007	الفصل الثاني /السنة الاولى
ثلاث ساعات	3	Physical chemistry	CHE 003	الفصل الثاني /السنة الاولى
ثلاث ساعات	3	Principles of Chemical Engineering (II)	CHE 002	الفصل الثاني /السنة الاولى
	3	Organic Chemistry	CHE1121	الفصل الاول /السنة الثانية
	3	Calculus (III)	CHE2211	الفصل الاول /السنة الثانية
	1	Workshops Technology	CHE1122	الفصل الاول /السنة الثانية
	3	Fluid Mechanics (I)	CHE2212	الفصل الاول /السنة الثانية
	3	Physical Chemistry	CHE2213	الفصل الاول /السنة الثانية
	2	Technology of Chemical Industries (I)	CHE2214	الفصل الاول /السنة الثانية
	3	Calculus (IV)	CHE2221	الفصل الاول /السنة الثانية
	3	Engineering Materials	CHE2221	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Analytical Chemistry	CHE2222	الفصل الثاني /السنة الثانية
	2	Technology of Chemical Industries (II)	CHE2223	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Fluid Mechanics (II)	CHE2224	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Mass Transfer	CHE2225	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Thermodynamics II	CHE2226	الفصل الثاني /السنة الثانية
	2	English Language II	CHE1121	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Engineering Statistic	CHE3311	الفصل الثاني /السنة الثانية
	3	Principles of Heat Transfer	CHE3311	الفصل الاول /السنة الثالثة
	2	Engineering Composite Materials	CHE3312	الفصل الاول /السنة الثالثة
	3	Properties of Petroleum and Natural Gas	CHE3313	الفصل الاول /السنة الثالثة

	3	Technology of Petrochemical Industries (I)	CHE3314	الفصل الاول / السنة الثالثة
	3	Unit Operations (I)	CHE3315	الفصل الاول / السنة الثالثة
	3	Reactor Design (I)	CHE3316	الفصل الاول / السنة الثالثة
	2	English Language III	CHE3107	الفصل الاول / السنة الثالثة
	3	Engineering Statistic	CHE3311	الفصل الاول / السنة الثالثة
	3	Engineering Economy	CHE3321	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	3	Heat Transfer II	CHE3321	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	2	Technology of Natural Gas	CHE3323	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	2	Water Treatment	CHE3322	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	3	Technology of Petrochemical Industries (II)	CHE3324	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	4	Unit Operations (II)	CHE3325	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	3	Reactor Design (II)	CHE3326	الفصل الثاني / السنة الثالثة
	3	Engineering of Numerical Methods	CHE4411	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Petroleum Refining Engineering (I)	CHE4411	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Industrial Equipment Design	CHE4412	الفصل الاول / السنة الرابعة
	2	Environmental Engineering	CHE4413	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Processes Control	CHE4414	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Transport Phenomena	CHE4415	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Project Design (I)	CHE4416	الفصل الاول / السنة الرابعة
	3	Engineering Skills and Ethics	CHE4421	الفصل الثاني / السنة الرابعة
	3	Petroleum Refining Engineering (II)	CHE4421	الفصل الثاني / السنة الرابعة
	2	Industrial Safety	CHE4422	الفصل الثاني / السنة الرابعة

	2	Corrosion Engineering	CHE4423	الفصل الثاني /السنة الرابعة
	2	Technology of Catalysts	CHE4424	الفصل الثاني /السنة الرابعة
	3	Modeling and Simulation	CHE4425	الفصل الثاني /السنة الرابعة
	3	Project Design (II)	CHE4426	الفصل الثاني /السنة الرابعة
	2	English Language (IV)	CHE4108	الفصل الثاني /السنة الرابعة

٨. مخرجات البرنامج للطلبة

#	مخرج تعلم الطالب	الفئة	السبب
i	القدرة على التمييز والتعرف والتعريف والصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.	مهارات	يوضح تطبيق المفاهيم النظرية على مشاكل العالم الحقيقي— يتطلب القدرة على حل المشكلات.
ii	القدرة على إنتاج تصاميم هندسية تلبى الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق التحليل والتركيب في عملية التصميم.	مهارات	يتضمن تطبيق المعرفة في مهام التصميم؛ ويتطلب مهارات عملية موجهة نحو الأداء.
iii	القدرة على إنشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل وتفسير النتائج، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص الاستنتاجات.	مهارات	يركز على التجارب والاختبارات والتحليل، وكلها تتطلب كفاءة عملية مباشرة.
iv	القدرة على التواصل الشفوي بمهارة مع مجموعة من الناس والكتابي مع مختلف المستويات الإدارية.	مهارات	التواصل مع جماهير مختلفة هو مهارة عملية قابلة للنقل وضرورية للمهندسين.
v	القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في الحالات الهندسية واتخاذ أحكام سليمة تأخذ بعين الاعتبار الجوانب المالية والبيئية والمجتمعية العالمية.	قيم	يركز على الأخلاق والمسؤولية والوعي المجتمعي، وهي أمور متجذرة في القيم أكثر من المهارات التقنية.
vi	القدرة على إدراك الحاجة المستمرة للنمو المهني وكيفية البحث والتقييم والتجميع والتطبيق المناسب للمعرفة.	قيم (مع عنصر مهاري)	يبرز التعلم المستمر كقيمة أساسية، لكنه يتضمن أيضاً مهارات البحث وإدارة المعلومات. التركيز الأساسي يبقى على تقدير التحسين المستمر للذات.
vii	القدرة على العمل بفعالية ضمن الفرق وتحديد الأهداف، وتخطيط الأنشطة، والالتزام بالمواعيد، وإدارة المخاطر وعدم اليقين.	مهارات	العمل الجماعي والتخطيط وإدارة المخاطر كلها كفاءات عملية موجهة نحو التنفيذ.

الخلاصة

- المعرفة: لا يوجد مخرجات مباشرة (لكن المعرفة أساس جميع المخرجات).
- المهارات: i, ii, iii, iv, vii
- القيم: v, vi

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>معرفة المصطلحات الفنية الهندسية الخاصة بالهندسة الكيميائية</p> <p>معرفة منهجية البحث العلمي</p>
--

	معرفة المبادئ والنظريات الخاصة بالمادة
	معرفة المشاكل الهندسية
	معرفة الاساليب والتقنيات الحديثة

١٠. طرائق التقييم	
١- الامتحانات التحريرية	الامتحانات النصفية والنهائية: تُستخدم الامتحانات التقليدية لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم النظرية الأساسية، مثل الديناميكا الحرارية، ميكانيكا الموائع، موازين المواد، والحركية الكيميائية
٢- الاختبارات القصيرة والاختبارات السريعة	التقييم المستمر: تُستخدم الاختبارات القصيرة، سواء داخل الفصل أو عبر الإنترنت، للتقييم المستمر لفهم الطلاب على مدار المقرر. قد تشمل هذه الاختبارات المواد التي تم تدريسها مؤخرًا أو المفاهيم الأساسية
٣- التقارير المخبرية والتقييمات العملية	الأداء في المختبر: يتم تقييم الطلاب بناءً على قدرتهم على إجراء التجارب بأمان ودقة، مع الالتزام بالبروتوكولات الصحيحة، واستخدام الأجهزة العلمية، وجمع البيانات

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	×			هندسه ميكانيك	حراريه	غالب رزيك ابراهيم
	×			هندسه كيمياء	المواد المتقدمة والنظام الحراري	حامد عبد الله فياض
	×			هندسه ميكانيك	حراريات	مصطفى برزان عبد الغفور
	×			هندسه كيمياء	مواد مركبه	عمر مصطفى حسين
	×			علوم كيمياء	كيمياء البوليمرات	عباس حسن فارس
	×			هندسه كيمياء	وحدات التشغيل	سفيان فاضل احمد اسماعيل
	×			هندسه ميكانيك	الهندسه التطبيقية	إياد عايد معيوف
	×			كيمياء	ضواهر انتقال	بدور محسن كرجي
	×			هندسه المواد	هندسه البوليمرات	محمد جاسم محمد
	×			علوم كيمياء	كيمياء فيزيائيه	خالد جمال حامد جمعة

	×			علم الدقائق	هندسه كيمياء	سهى مهدي صالح محمد
	×			انتقال حراره	هندسه كيمياء	أسامه علي محسن عبد
	×			حراريه	هندسه ميكانيك	ابراهيم خضر عبد الجبار
	×			تطبيقه	هندسه ميكانيك	عمر حماد حسين
	×			ضواهر انتقال	هندسه كيمياء	سها اكرم محمد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<p>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد يعد عملية حاسمة لمساعدتهم على الانتقال بسلاسة إلى أدوارهم، والتطور مهنيًا، والنجاح في مسيرتهم الأكاديمية. يوفر التوجيه الفعال الدعم في مجالات مثل التدريس، والبحث العلمي، والخدمات، والتكيف مع ثقافة المؤسسة. فيما يلي استراتيجيات وإرشادات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التوجيه والدعم المؤسسي ٢. الإرشاد في مجال التدريس ٣. الإرشاد في مجال البحث العلمي ٤. الخدمات والتطوير المهني 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> ١. تعزيز التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • ورش العمل والندوات حول أساليب التدريس المبتكرة، وتصميم المناهج، وتقنيات الفصل الدراسي. • الملاحظة بين الزملاء وتقديم التغذية الراجعة لتحسين ممارسات التدريس وتعزيز تفاعل الطلاب. • التدريب على التدريس الشامل ومعالجة احتياجات التعلم المتنوعة. ٢. تطوير البحث العلمي: 	

- الدعم في تأمين منح البحث، وكتابة المقترحات، والنشر في المجالات العلمية ذات التأثير العالي.
- فرص التعاون داخل المؤسسة أو مع شركاء خارجيين لتعزيز أجنادات البحث.
- الوصول إلى الموارد مثل أدوات البحث، والمختبرات، والإرشاد لتحسين إنتاجية البحث العلمي.
- ٣. مهارات القيادة والخدمة:
- التدريب على الأدوار القيادية، مثل رؤساء الأقسام أو رؤساء اللجان، لمساعدة أعضاء هيئة التدريس في الإسهام بحوكمة المؤسسة.
- التطوير المهني في إدارة المسؤوليات الخدمية
- ٤. لورش والمؤتمرات:
- تشجيع حضور المؤتمرات والورش الأكاديمية للتواصل المهني ومواكبة التطورات في المجال.
- تقديم الأبحاث في المؤتمرات لتعزيز المصداقية المهنية وتوسيع التأثير الأكاديمي.
- ٥. التكنولوجيا والبيداغوجيا:
- التدريب على التقنيات التعليمية الجديدة، ومنصات التدريس عبر الإنترنت، والأدوات التي تعزز تفاعل الطلاب رقمياً.
- التعلم المستمر حول الاتجاهات البيداغوجية المتطورة لتحسين فعالية التدريس.
- ٦. الإرشاد والدعم الزملي:
- برامج الإرشاد الرسمية أو غير الرسمية التي يقوم فيها أعضاء هيئة التدريس ذوو الخبرة بتوجيه الأعضاء الجدد في تطوير مسيرتهم المهنية وتحقيق التوازن بين العمل والحياة.
- مجموعات الدعم الزملي لتبادل أفضل الممارسات، والتعاون البحثي، والابتكارات في التدريس.
- يضمن التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس التحسين المستمر، مما يساعد الأكاديميين على التفوق في أدوارهم مع التكيف مع المتطلبات المتغيرة للتعليم العالي.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تُعد أهم مصادر المعلومات عن البرامج الأكاديمية، مثل برنامج الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية، أساسية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة لفهم هيكل البرنامج وأهدافه ومتطلباته. فيما يلي المصادر الرئيسية للمعلومات:

١. دليل البرنامج أو الكتالوج الأكاديمي

- **دليل شامل:** يحتوي الدليل الرسمي للبرنامج أو الكتالوج الأكاديمي على معلومات مفصلة عن المنهج الدراسي، ووصف المقررات، وأهداف البرنامج، ومتطلبات التخرج. يُمكن الوصول إليه عادةً عبر موقع الجامعة الإلكتروني أو بنسخة مطبوعة.
- **السياسات والإجراءات:** يشمل السياسات الأكاديمية، وأنظمة التقييم، وإرشادات النزاهة الأكاديمية، بالإضافة إلى متطلبات خاصة بالبرنامج مثل التدريب العملي أو المشاريع البحثية.

٢. موقع القسم الإلكتروني

- **المحور المركزي:** يُعد موقع القسم المصدر الأساسي للحصول على معلومات محدثة عن البرنامج. يوفر عادةً تفاصيل عن أعضاء هيئة التدريس، والمقررات المقدمة، ومجالات البحث، والمرافق (مثل المختبرات)، وعمليات التقديم.
- **الأخبار والتحديثات:** يتضمن إعلانات حول المقررات الجديدة، والفعاليات، والندوات، وأي تغييرات في هيكل البرنامج أو متطلباته.

٣. خطط المقررات الدراسية

- **معلومات على مستوى المقرر:** توفر خطة كل مقرر تفاصيل محددة عن محتوى المقرر، ونواتج التعلم، وطرق التقييم، والمواد المطلوبة. وتعمل كدليل للطلاب لفهم التوقعات لكل مقرر دراسي

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير برنامج الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية تحدد استراتيجية التحسين المستمر لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية والصناعية والمجتمعية. تتماشى الخطة عادةً مع أهداف المؤسسة ومعايير الاعتماد ومتطلبات الصناعة المتطورة. فيما يلي العناصر الرئيسية لخطة تطوير البرنامج:

١. تعزيز المنهج الدراسي

- **مراجعة منتظمة للمنهج:** قمنا بمراجعة لضمان بقاء المنهج الدراسي محدثاً من خلال دمج أحدث التطورات في تقنيات الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية. يشمل ذلك مراجعات دورية وتحديثات على محتوى المقررات، والكتب الدراسية، وموارد التعلم.
- **دمج التخصصات المتداخلة:** وضعنا خطة لتشجيع إدراج مقررات متعددة التخصصات تبرز بين الهندسة الكيميائية وعلوم أخرى مثل علم المواد، والهندسة البيئية، وتحليل البيانات.

٢. تطوير هيئة التدريس

- **التطوير المهني:** قمنا بتخطيط لتطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال ورش العمل، والمؤتمرات، والإجازات العلمية لمساعدتهم على مواكبة أحدث الاتجاهات في التعليم الهندسي والبحث العلمي.
- **برامج الإرشاد:** وضعنا برامج إرشاد رسمية لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد في أنشطتهم التعليمية والبحثية، مما يضمن انتقالاً سلساً وتطوراً مهنيًا.

٣. البحث والابتكار

- **مجالات تركيز البحث:** قمنا بوضع خطة لتعزيز البحث في المجالات الحيوية لصناعة الكيمياء والبتروكيمياويات، مثل تحسين العمليات، والتحفيز، وتخزين الطاقة، وتقنيات احتجاز الكربون.
- **التعاون مع الصناعة:** قمنا بتخطيط لتعزيز التعاون مع الصناعة في مشاريع بحثية مشتركة، وفرص تمويل، ومبادرات لنقل التكنولوجيا. قد يتضمن ذلك إنشاء مراكز بحثية أو مجالس استشارية للصناعة.

٤. البنية التحتية وترقيات المختبرات

- **مختبرات حديثة:** سنقوم بترقية المختبرات بمعدات وتقنيات حديثة تعكس الممارسات الحالية في الصناعة، مثل أنظمة التحكم في العمليات، وبرمجيات المحاكاة، والأجهزة التحليلية عالية التقنية.
- **المختبرات الافتراضية والبعيدة:** سنطور منصات مختبرات افتراضية ومحاكاة لتعزيز التعلم، خاصة في المجالات التي قد تكون فيها الأعمال المخبرية الفعلية محدودة أو مكلفة.
- **الممارسات المستدامة:** وضعنا دليلاً لضمان أن تعتمد المختبرات والمرافق ممارسات مستدامة وصديقة للبيئة، مثل تقليل النفايات واستخدام تقنيات كفاءة الطاقة.

٥. الاعتماد وضمان الجودة

- بتنفيذ هذه الاستراتيجيات، سيظل برنامج الهندسة الكيميائية والبتروكيميائية ذا صلة، مستجيباً لاتجاهات الصناعة، ومتوافقاً مع التميز الأكاديمي واحتياجات المجتمع.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		Arabic Language	UOA 001	الفصل الاول /السنة الاولى
							√			√	√		Human Rights and Democracy	UOA 005	
				√	√	√	√		√	√	√		Calculus (I)	ENG 003	
				√	√	√	√			√	√		Chemistry	ENG 002	
√	√	√	√		√	√	√			√	√		Fundamental of electrical engineering	ENG 005	
					√	√	√			√	√		Arabic Language	UOA 001	الفصل الاول /السنة الثانية
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		English Language (I)	UOA 003	
		√	√	√	√	√	√			√	√		Calculus (II)	ENG 004	
√	√	√	√		√	√			√	√			Computer sciences	UOA 007	
			√		√	√	√		√	√	√		Engineering Drawing	ENG 007	

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		Physical chemistry	CHE 003	
√	√		√		√	√	√		√	√	√				
√	√		√	√	√	√	√			√	√		Principles of Chemical Engineering (II)	CHE 002	
			√	√		√	√	√		√	√		English Language (IV)	CHE4108	الفصل الاول /السنة الثانية
			√	√		√	√	√		√	√		Organic Chemistry	CHE1121	
	√	√	√	√		√	√	√		√	√		Calculus (III)	CHE2211	
	√	√	√	√		√	√	√		√	√		Workshops Technology	CHE1122	
		√	√	√	√	√	√	√			√		Fluid Mechanics (I)	CHE2212	
		√	√	√		√	√	√		√	√		Physical Chemistry	CHE2213	
		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Technology of Chemical Industries (I)	CHE2214	
		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Calculus (IV)	CHE2221	
		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Engineering Materials	CHE2221	الفصل الثاني /السنة الثانية
		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Analytical Chemistry	CHE2222	

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		Technology of Chemical Industries (II)	CHE2223	الفصل الاول /السنة الثالثة
			√	√		√	√	√		√	√		Fluid Mechanics (II)	CHE2224	
			√	√		√	√	√	√	√	√		Mass Transfer	CHE2225	
		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Thermodynamics II	CHE2226	
		√	√		√	√	√	√	√	√	√		English Language II	CHE1121	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		Engineering Statistic	CHE3311	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		Principles of Heat Transfer	CHE3311	
	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		Engineering Composite Materials	CHE3312	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		Properties of Petroleum and Natural Gas	CHE3313	

		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Unit Operations (I)	CHE33 15	الفصل الثاني / السنة الثالثة
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Reactor Design (I)	CHE33 16	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	English Language III	CHE31 07	
√	√	√		√		√	√	√		√	√	√	Engineering Statistic	CHE33 11	
√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	Engineering Economy	CHE33 21	
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Heat Transfer II	CHE33 21	
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Technology of Natural Gas	CHE33 23	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Water Treatment	CHE33 22	الفصل الاول / السنة الرابعة
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Technology of Petrochemical Industries (II)	CHE33 24	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Unit Operations (II)	CHE33 25	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Reactor Design (II)	CHE33 26	

		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Engineering of Numerical Methods	CHE44 11	
--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	-------------	--

		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Petroleum Refining Engineering (I)	CHE 4411	الفصل الثاني / السنة الرابعة
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Industrial Equipment Design	CHE 4412	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Environmental Engineering	CHE 4413	
√	√	√		√		√	√	√		√	√	√	Processes Control	CHE 4414	
√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	Transport Phenomena	CHE 4415	
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Project Design (I)	CHE 4416	
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	Engineering Skills and Ethics	CHE 4421	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Petroleum Refining Engineering (II)	CHE 4421	
√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		Industrial Safety	CHE 4422	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Corrosion Engineering	CHE 4423	
√		√	√	√		√	√	√		√	√		Technology of Catalysts	CHE 4424	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الرياضيات ١
٢. رمز المقرر:	Eng 003
٣. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور صفي (ونسبة جيدة جدا)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : د. احمد مثنى	د. احمد مثنى
٨. اهداف المقرر :	<p>١. يجب أن يكون الطلاب قادرين على العمل مع الدوال الممثلة بطرق متنوعة: بيانية أو رقمية أو تحليلية أو لفظية. يجب أن يفهموا الارتباطات بين هذه التمثيلات.</p> <p>٢. يجب أن يفهم الطلاب معنى المشتقة من حيث معدل التغير والتقريب الخطي المحلي ويجب أن يكونوا قادرين على استخدام المشتقات لحل مجموعة متنوعة من المشكلات.</p> <p>٣. يجب أن يفهم الطلاب معنى التكامل المحدد كحد لمجموعات ريمان وكتراكم صافٍ لمعدل التغير ويجب أن يكونوا قادرين على استخدام التكاملات لحل مجموعة متنوعة من المشكلات.</p> <p>٤. يجب أن يفهم الطلاب العلاقة بين المشتقة والتكامل المحدد كما هو موضح في كلا الجزأين من النظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. تطوير المهارات الرياضية بحيث يتمكن الطلاب من رسم مخطط للوظائف المختلفة وتقييم الحدود باستخدام تقنيات مختلفة بما في ذلك قاعدة لوبيتال</p> <p>٢. تطبيق الأساليب والمبادئ الرياضية في حل مشاكل المشتقات المختلفة من مجالات الهندسة، والتي تنطوي على تطبيقات المشتقات</p> <p>٣. إظهار القدرة الجبرية مع المواضيع الجبرية بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والمثلثية وحساب المشتقة والمشتقة العكسية للجبر والمثلثات في المثلثات والأسية واللوغاريتمية، وتطبيقها لحل المشاكل في مجموعة من التطبيقات الهندسية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات حضورية</p>

المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصير. الامتحانات الشهرية والنهائية. الواجبات البيتية. المقالات
ج- مهارات التفكير أجراء نشاط صفي بعد محاضرة مباشرة (activity)
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية
طرائق التقييم
امتحانات قصيرة + واجبات بيتية+نشاطات+تقرير

١٠. تقييم المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٤	٢و١	الدوال	محاضرة حضورية	نشاط	
٢	٤	٢و١	الدوال	محاضرة حضورية	واجب بيتي+ امتحان قصير	
٣	٤	٢و١	الحدود:	محاضرة حضورية	امتحان قصير	

واجب بيئي +امتحان قصير	محاضرة حضورية	الحدود:	٢و١	٤	٣
نشاط	محاضرة حضورية	قواعد التفاضل	٢و١	٤	٤
نشاط +امتحان قصير	محاضرة حضورية	قواعد التفاضل	٢و١	٤	٥
امتحان قصير+ واج ب بيئي	محاضرة حضورية	قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني	٢و١	٤	٦
نشاط	محاضرة حضورية	الامتحان النصفى	٢و١	٤	٧
نشاط+امتحا ن قصير	محاضرة حضورية	تطبيقات التفاضل	٢و١	٤	٨
نشاط	محاضرة حضورية	تطبيقات التفاضل	٢و٣و١	٤	٩
نشاط	محاضرة حضورية	التكاملات	٢و٣و١	٤	١٠
واجب بيئي	محاضرة حضورية	تطبيقات التكاملات:	٢و٣و١	٤	١١
امتحان قصير	محاضرة حضورية	تطبيقات التكاملات	٢و٣و١	٤	١٢
نشاط	محاضرة حضورية	الدوال الأسية واللوغاريتمية.	٢و٣و١	٤	١٣
واجب بيئي	محاضرة حضورية	المشتقات والتكاملات التي تتضمن دوال مثلثية عكسية. الدوال الزائدية.	٢و٣و١	٤	١٤
امتحان شهري	محاضرة حضورية	-	٢و٣و١	٤	١٥

١١. البنية التحتية	
Thomas, G. 8., Haas, J., Heil, C., & Weir, M. (2018). Thomas' Calculus. Pearson Education Limited.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

١١ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
الرياضيات ٢ /
١٢ . رمز المقرر:
Eng 004
١٣ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني
١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١١/١
١٥ . أشكال الحضور المتاحة :
الحضور صفي (ونسبة جيدة جدا)
١٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60
١٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١٨ . اهداف المقرر
لتقديم مفهوم التكامل، ودراسة التقنيات المختلفة للتكامل وتوضيح بعض تطبيقات التكامل.
١٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١ . تقييم التكاملات المحددة وغير المحددة وغير الصحيحة باستخدام تقنيات التكامل المختلفة. ٢ . تحديد طول القوس ومساحة السطح والحجم باستخدام تطبيقات تقنيات التكامل. ٣ . تحديد الرسوم البيانية للإحداثيات القطبية وحل المشكلات ذات الصلة بما في ذلك المساحة وطول القوس والحجم.
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات حضورية
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصير. الامتحانات الشهرية والنهائية. الواجبات البيتية. المقالات
ج- مهارات التفكير

أجراء نشاط صفي بعد محاضرة مباشرة (activity)
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تعلم التكاملات المتقدمة وتطبيقاتها

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	٢و١	تكامل	محاضرة حضورية	نشاط
٢	٤	٢و١	تكامل	محاضرة حضورية	واجب بيئي+ امتحان قصير
٣	٤	٢و١	تقنيات التكامل - التكامل بالأجزاء.	محاضرة حضورية	امتحان قصير
٣	٤	٢و١	تقنيات التكامل - التكامل بالأجزاء.	محاضرة حضورية	واجب بيئي +امتحان قصير
٤	٤	٢و١	تقنيات التكامل - التكاملات المثلثية.	محاضرة حضورية	نشاط
٥	٤	٢و١	تقنيات التكامل - التكاملات المثلثية	محاضرة حضورية	نشاط+امتحان قصير
٦	٤	٢و١	تقنيات التكامل - الكسور الجزئية	محاضرة حضورية	امتحان قصير+واجب بيئي
٧	٤	٢و١	امتحان التقدم	محاضرة حضورية	نشاط
٨	٤	٢و١	تطبيقات التكاملات - التكامل اللانهائي، المساحات	محاضرة حضورية	نشاط+امتحان قصير
٩	٤	٢و٣و١	تطبيقات التكاملات - طول القوس، مساحة السطح	محاضرة حضورية	نشاط
١٠	٤	٢و٣و١	تطبيقات التكاملات - طول القوس، مساحة السطح	محاضرة حضورية	نشاط
١١	٤	٢و٣و١	تطبيقات التكاملات - الأحجام (القرص، الغسالة، الغلاف)	محاضرة حضورية	واجب بيئي
١٢	٤	٢و٣و١	الإحداثيات القطبية - الرسوم البيانية للإحداثيات القطبية الشائعة	محاضرة حضورية	امتحان قصير
١٣	٤	٢و٣و١	الإحداثيات القطبية - الرسوم البيانية للإحداثيات القطبية الشائعة	محاضرة حضورية	نشاط
١٤	٤	٢و٣و١	الإحداثيات القطبية - الظلال ذات الإحداثيات	محاضرة حضورية	واجب بيئي

		القطبية، المنحنيات المحددة بالمعادلات البارامترية.			
امتحان شهري	محاضرة حضورية	--	٢٠١٣ و٢٠١٤	٤	١٥

٢. مصادر التعلم والتدريس	
Thomas, G. 8., Haas, J., Heil, C., & Weir, M. (2018). Thomas' Calculus. Pearson Education Limited.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٢٠. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
المواد المركبة
٢١. رمز المقرر:
CHE 3403
٢٢. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١
٢٤. أشكال الحضور المتاحة :
الحضور صفي (ونسبة جيدة جدا)
٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60
٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
٢٧. اهداف المقرر
الهدف الرئيسي من هذه الدورة ليس فقط توسيع معرفة الطلاب بالمواد المركبة ولكن أيضًا بخصائصها الميكانيكية الكلية / الدقيقة لتمكين الطلاب بالمهارات اللازمة لتصميم وتصنيع وتحليل المواد المركبة من وجهة نظر عالم المواد.
٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تحديد ووصف وتقييم خصائص التعزيزات الليفية ومواد مصفوفة البوليمر والمركبات التجارية. ٢. تطوير الكفاءة في واحدة أو أكثر من تقنيات تصنيع المركبات الشائعة، والقدرة على اختيار التقنية المناسبة لتصنيع المنتجات المركبة المقواة بالألياف. ٣. تحليل الأداء الميكانيكي للصفائح المركبة؛ وفهم وتوقع سلوك فشل المركبات المقواة بالألياف.

<p>١. تحديد ووصف وتقييم خصائص التعزيزات الليفية ومواد مصفوفة البوليمر والمركبات التجارية.</p> <p>٢. تطوير الكفاءة في واحدة أو أكثر من تقنيات تصنيع المركبات الشائعة، والقدرة على اختيار التقنية المناسبة لتصنيع المنتجات المركبة المقواة بالألياف.</p> <p>٣. تحليل الأداء الميكانيكي للصفائح المركبة؛ وفهم وتوقع سلوك فشل المركبات المقواة بالألياف.</p>
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات حضورية
المحاضرات النظرية

٩ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	٢١	مقدمة عن المواد المركبة	محاضرة حضورية	نشاط
٢	٢	٢١	خواص المقاومة النوعية للمواد المركبة	محاضرة حضورية	واجب بيتي + امتحان قصير
٣	٢	٢١	تصنيف المركبات وطرق التصنيع والتطبيقات	محاضرة حضورية	امتحان قصير
٣	٢	٢١	تصنيف المركبات وطرق التصنيع والتطبيقات	محاضرة حضورية	واجب بيتي + امتحان قصير
٤	٢	٢١	إعادة تدوير المواد المركبة المقواة بالألياف	محاضرة حضورية	نشاط

نشاط +امتحان قصير	محاضرة حضورية	التحليل الميكروميكانيكي لمركب أحادي الاتجاه	٢٠١	٢	٥
امتحان قصير+وا جب بيتي	محاضرة حضورية	الحجم الكسري للفقاعات، معامل المرونة الطولي والعرضي	٢٠١	٢	٦
نشاط	محاضرة حضورية	معامل القص، نسبة بواسون، والإجهاد الشند الطولي	٢٠١	٢	٧
نشاط+ام تحان قصير	محاضرة حضورية	الإجهاد الشد العرضي وإجهاد القص	٢٠١	٢	٨
نشاط	محاضرة حضورية	الإجهاد الانضغاطي العرضي والطولي	٢٠٣ و١	٢	٩
نشاط	محاضرة حضورية	أقصى إجهاد شد وضغط في مكون واحد	٢٠٣ و١	٢	١٠
واجب بيت	محاضرة حضورية	معامل التمدد الحراري ومعامل الرطوبة	٢٠٣ و١	٢	١١
امتحان قصير	محاضرة حضورية	التحليل الميكانيكي الكلي للطبقة المركبة	٢٠٤ و٣ و١	٢	١٢
نشاط	محاضرة حضورية	الانفعال والإجهاد	٢٠٤ و٣ و١	٢	١٣
واجب بيت	محاضرة حضورية	طاقة الانفعال	٢٠٤ و٣ و١	٢	١٤
امتحان شهري	محاضرة حضورية	-	٢٠٤ و٣ و١	٢	١٥

٢٩. تقييم المقرر

٣٠. مصادر التعلم والتدريس

chanics of Composite Materials, Second Edition, Autar K. Kaw	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٣١ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي	السيطرة/
٣٢ . رمز المقرر:	CHE٤٣٢٨
٣٣ . الفصل / السنة: السنوي	الفصل الدراسي الاول
٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١١
٣٥ . أشكال الحضور المتاحة :	الحضور صفي (ونسبة جيدة جدا)
٣٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30
٣٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.د اباد عايد
٣٨ . اهداف المقرر	١ . تطبيق نماذج التقنيات الفيزيائية مع المعادلات لاشتقاق وتحليل دوال النقل لأنظمة التحكم ذات الحلقة المفتوحة والمغلقة. ٢ . أن يكون الطالب مسؤولاً عن تصميم وتطوير وتنفيذ الحلول التي تتحكم في الأنظمة الديناميكية. الأنظمة الديناميكية هي أنظمة تتغير باستمرار. الهدف الرئيسي لمهندس أنظمة التحكم هو تحقيق الاستقرار لهذه الأنظمة المتغيرة باستمرار لتحقيق النتيجة المرجوة. ٣ . بناء نظام يتمتع بالاستجابة المرغوبة للمدخلات القياسية. الاستجابة العابرة المرغوبة هي تلك التي تكون سريعة بما فيه الكفاية دون تذبذبات مفرطة. استجابة الحالة المستقرة المرغوبة هي تلك التي تتبع المخرجات المطلوبة بدقة كافية.

٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تحديد نظام التحكم بالحلقة المفتوحة والمغلقة وصياغة نموذج رياضي للأنظمة الفيزيائية. ٢. تفسير وتطبيق تمثيلات المخططات الهيكلية لأنظمة التحكم وتصميم وحدات التحكم PID بناءً على قواعد الضبط التجريبية ٣. حساب استقرار الأنظمة الخطية باستخدام اختبار Routh واستخدامه لإنشاء قيود تصميم التحكم ٤. استخدام تقنيات لوكاس لتحديد موضع الجذر في تصميم التحكم لأنظمة العالم الحقيقي
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات حضورية
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصير. الامتحانات الشهرية والنهائية. الواجبات البيتية. المقالات
ج- مهارات التفكير أجراء نشاط صفي بعد محاضرة مباشرة (activity)
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية
طرائق التقييم
امتحانات قصيرة + واجبات بيتية+نشاطات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تحليل استقرارية النظام والتصميم

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	١ و٢	مقدمة للتحكم الآلي	محاضرة حضورية	نشاط
٢	٢	١ و٢	تمثيل مكونات التحكم	محاضرة حضورية	واجب بيتي + امتحان قصير
٣	٢	١ و٢	تمثيل أنظمة التحكم: نظام المثبط الشامل الزنبركي.	محاضرة حضورية	امتحان قصير
٣	٢	١ و٢	تمثيل أنظمة التحكم: النظام الهيدروليكي	محاضرة حضورية	واجب بيتي + امتحان ن قصير
٤	٢	١ و٢	تمثيل أنظمة التحكم: النظام الهوائي	محاضرة حضورية	نشاط
٥	٢	١ و٢	تمثيل أنظمة التحكم: النظام الكهربائي	محاضرة حضورية	نشاط + امتحان ن قصير
٦	٢	١ و٢	تمثيل أنظمة التحكم: النظام الحراري	محاضرة حضورية	امتحان قصير + واجب بيتي
٧	٢	١ و٢	تشغيل الحالة المستقرة	محاضرة حضورية	نشاط
٨	٢	١ و٢	محول لابلاس	محاضرة حضورية	نشاط + امتحان قصير
٩	٢	١ و٣ و٢	استجابات الحالة العابرة والمستقرة	محاضرة حضورية	نشاط
١٠	٢	١ و٣ و٢	أخطاء الحالة المستقرة في أنظمة التحكم	محاضرة حضورية	نشاط
١١	٢	١ و٣ و٢	استقرار أنظمة التحكم	محاضرة حضورية	واجب بيتي
١٢	٢	١ و٣ و٤ و٢	طريقة موضع الجذور	محاضرة حضورية	امتحان قصير

نشاط	محاضرة حضورية	طريقة موضع الجذور	١ و٣ و٤ و٢	٢	١٣
واجب بيئي	محاضرة حضورية	طريقة موضع الجذور	١ و٣ و٤ و٢	٢	١٤
امتحان شهري	محاضرة حضورية	طريقة موضع الجذور	١ و٣ و٤ و٢		١٥

٤٠. تقييم المقرر

٤١. مصادر التعلم والتدريس	
توضع المصادر:	القراءات المطلوبة :
1. Modern Control Engineering, Fifth Edition 2010, Katsuhiko Ogata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٤٢ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
اللغة الانكليزية ٣ /
٤٣ . رمز المقرر:
ME 3101
٤٤ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني
٤٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/٣٠
٤٦ . أشكال الحضور المتاحة :
الحضور ألكتروني (ونسبة جيدة جدا)
٤٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
30
٤٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د اياد عايد
٤٩ . اهداف المقرر
لهدف الرئيسي من هذه الدورة هو الحصول على مستوى أعلى مما قبل المتوسط يؤدي إلى تحسين أعلى في جميع مهارات اللغة الإنجليزية (القراءة والتحدث والكتابة والاستماع).
٥٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١ . تعلم القواعد اللغوية غير معقدة والظروف الزمنية في الكتابة والتنظيم النحوي للجمل البسيطة والمركبة الخاصة بالرسائل
٢ . تطوير اسلوب الكلام باستخدام العبارات والصيغ اللغوية البسيطة المستخدمة لدى العامة
٣ . تعلم القراءة ١ للقطع الانكليزية وطرق الاجابة ع الاسئلة ..وكذلك تعلم اسلوب الاصغاء وفهم الحوار بالاستماع الذهني للكلام
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الالكترونية
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصير. الامتحانات الشهرية والنهائية. الواجبات البيتية. المقالات
ج- مهارات التفكير

أجراء نشاط صفي بعد محاضرة مباشرة (activity)
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات الكترونية + واجبات بالتسجيل الصوتي
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على القراءة والكتابة والحوار بأسلوب لائق ومقنع قدر الامكان مع الشخصيات الناطقة للغة الانكليزية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	٣	١. الوحدة ١: إنه عالم رائع	محاضرة الالكترونية	نشاط
٢	٢	٣	١. الوحدة ١: إنه عالم رائع	محاضرة الالكترونية	واجب بيئي+ امتحان قصير
٣	٢	٣	١. الوحدة ١: إنه عالم رائع	محاضرة الالكترونية	امتحان قصير
٣	٢	٣	٢. الوحدة ٢: كن سعيدا	محاضرة الالكترونية +يوتيوب	واجب بيئي +امتحان قصير
٤	٢	٣	٢. الوحدة ٢: كن سعيدا	محاضرة الالكترونية	نشاط
٥	٢	٣	٣. الوحدة ٣: سرد الحكايات	محاضرة الالكترونية	نشاط+امتحان قصير
٦	٢	٣	٣. الوحدة ٣: سرد الحكايات	محاضرة الالكترونية	امتحان قصير+واجب بيئي
٧	٢	٣	٣. الوحدة ٣: سرد الحكايات	محاضرة الالكترونية	نشاط
٨	٢	٣	٤. الوحدة ٤: فعل الشيء الصحيح	محاضرة الالكترونية	نشاط+امتحان قصير
٩	٢	٣	٤. الوحدة ٤: فعل الشيء الصحيح	محاضرة الالكترونية	نشاط
١٠	٢	٣	٤. الوحدة ٤: فعل الشيء الصحيح	محاضرة الالكترونية	نشاط
١١	٢	٣	٥. الوحدة ٥: أثناء التنقل	محاضرة الالكترونية	واجب بيئي
١٢	٢	٣	٥. الوحدة ٥: أثناء التنقل	محاضرة الالكترونية	امتحان قصير
١٣	٢	٣	٦. الوحدة ٦: أنا أحبها فقط	محاضرة الالكترونية	نشاط

واجب بيتي	محاضرة الالكترونية	٦. الوحدة ٦: أنا أحبها فقط	٣	٢	١٤
امتحان الالكتروني شهري	محاضرة الالكترونية	٦. الوحدة ٦: أنا أحبها فقط	٣	٢	١٥

٥١. تقييم المقرر	
٥٢. مصادر التعلم والتدريس	
توضع المصادر: Soars, John and Liz, (2011), New Headway Plus, Special Edition, Intermediate Level, Oxford University Press	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٥٣. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
اللغة الانكليزية /٤
٥٤. رمز المقرر:
ME 4101
٥٥. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني
٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/٣٠
٥٧. أشكال الحضور المتاحة :
الحضور ألكتروني (ونسبة جيدة جدا)
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30
٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. خالد جمال
٦٠. اهداف المقرر
الهدف الرئيسي من هذه الدورة هو الحصول على مستوى أعلى من المتوسط يؤدي إلى تحسين أعلى في جميع مهارات اللغة الإنجليزية (القراءة والتحدث والكتابة والاستماع). كما أنه يحسن الكفاءة اللغوية في المستوى B2
٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تعلم القواعد اللغوية في الكتابة والتنظيم النحوي للجمل البسيطة والمركبة الخاصة بالرسائل والعرض وكتابة قصص قصيرة
٢. تطوير اسلوب الحوار باستخدام العبارات والصيغ اللغوية غير رسمية المستخدمة لدى العامة
٣. تعلم القراءة السريعة للقطع الانكليزية وطرق الاجابة ع الاسئلة بسرعة عالية..وكذلك تعلم اسلوب الاصغاء وفهم الحوار بالاستماع الذهني للكلام

طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الالكترونية
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
الامتحانات القصير. الامتحانات الشهرية والنهائية. الواجبات البيتية. المقالات
ج- مهارات التفكير أجراء نشاط صفي بعد محاضرة مباشرة (activity)
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات الكترونية + واجبات بالتسجيل الصوتي
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على القراءة والكتابة والحوار بأسلوب واضح ومقنع مع الشخصيات الناطقة للغة الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	• القواعد: نظام الأزمنة (بسيط ، مستمر ، كامل) ، فعال وسلبى ، والإنجليزية المنطوقة (لغة غير رسمية).	• القواعد: نظام الأزمنة (بسيط ، مستمر ، كامل) ، فعال وسلبى ، والإنجليزية المنطوقة (لغة غير رسمية).	محاضرة الكترونية	نشاط
٢	٢	• المفردات (الكلمات المركبة)	• المفردات (الكلمات المركبة)	محاضرة الكترونية	واجب بيتي+ امتحان قصير
٣	٢	• القراءة (قراءة المقطع: بيت من بيت)	• القراءة (قراءة المقطع: بيت من بيت)	محاضرة الكترونية	امتحان قصير
٣	٢	• الاستماع (الأشياء التي أفتقدها من المنزل)	• الاستماع (الأشياء التي أفتقدها من المنزل)	محاضرة الكترونية+ يوتيوب	واجب بيتي+ امتحان قصير
٤	٢	• التحدث (محادثات حول تبادل المعلومات)	• التحدث (محادثات حول تبادل المعلومات)	محاضرة الكترونية	نشاط
٥	٢	• اللغة الإنجليزية اليومية (التعبيرات الاجتماعية)	• اللغة الإنجليزية اليومية (التعبيرات الاجتماعية)	محاضرة الكترونية	نشاط+ امتحان قصير
٦	٢	• الكتابة (التقدم لوظيفة)	• الكتابة (التقدم لوظيفة)	محاضرة الكترونية	امتحان قصير+ واج ب بيتي
٧	٢	• القواعد: زمن المضارع (مثالي ، بسيط ، مستمر) ، واللغة الإنجليزية المنطوقة (كونها غير دقيقة ، مرشحات).	• القواعد: زمن المضارع (مثالي ، بسيط ، مستمر) ، واللغة الإنجليزية المنطوقة (كونها غير دقيقة ، مرشحات).	محاضرة الكترونية	نشاط
٨	٢	• المفردات: الأفعال الساخنة (مع الحصول ، على ، والقيام ، واتخاذ ، ووضع)	• المفردات: الأفعال الساخنة (مع الحصول ، على ، والقيام ، واتخاذ ، ووضع)	محاضرة الكترونية	نشاط+ امتحان قصير
٩	٢	• القراءة: (قراءة المقطع: الجنة المفقودة).	• القراءة: (قراءة المقطع: الجنة المفقودة).	محاضرة الكترونية	نشاط
١٠	٢	• الاستماع (مقابلة مع تاشي ويلر)	• الاستماع (مقابلة مع تاشي ويلر)	محاضرة الكترونية	نشاط

واجب بيئي	محاضرة الالكترونية	• المحادثة: (فجوة) المعلومات ولعب الأدوار (، تتحقق الأحلام)	• المحادثة: (فجوة) المعلومات ولعب الأدوار (، تتحقق الأحلام)	٢	١١
امتحان قصير	محاضرة الالكترونية	• اللغة الإنجليزية اليومية: (علامات التعجب)	• اللغة الإنجليزية اليومية: (علامات التعجب)	٢	١٢
نشاط	محاضرة الالكترونية	• الكتابة (رسائل غير رسمية)	• الكتابة (رسائل غير رسمية)	٢	١٣
واجب بيئي	محاضرة الالكترونية	• المحادثة: (فجوة) المعلومات ولعب الأدوار (، تتحقق الأحلام)	• المحادثة: (فجوة) المعلومات ولعب الأدوار (، تتحقق الأحلام)	٢	١٤
امتحان شهري	امتحان الالكتروني				١٥

٦٢ . تقييم المقرر	
٦٣ . مصادر التعلم والتدريس	
توضع المصادر: Soars, John and Liz, (2011), New Headway Plus, Special Edition, Upper Intermediate Level, Oxford University Press	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٦٤ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
Engineering Materials /
٦٥ . رمز المقرر:
CHE 1309
٦٦ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ /
٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/١٧
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور
٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة محاضرات
٧٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د محمد جاسم
٧١ . اهداف المقرر
١- فهم المفاهيم الأساسية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في مجال مقاومة المواد، مثل الإجهاد والانفعال، وعلاقتها بمقاومة المواد والاستطالة.
٢- دراسة سلوك المواد: يسعى المقرر إلى توضيح كيفية تفاعل المواد مع الإجهاد والحمل، وكيفية تقدير قوة المواد ومرونتها تحت ظروف مختلفة.
٣- تحليل التصميم: يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية تحليل وتقييم التصميم الهندسية المختلفة من خلال فهم خصائص المواد وتأثيرها على سلوك الهياكل والأجزاء.
٤- تطبيق النظرية: يشجع المقرر الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية في حل المشاكل الهندسية الواقعية المتعلقة بمقاومة المواد، سواء في المجال الهندسي الميكانيكي أو المدني أو غيره.
٥- التفكير النقدي: يعزز المقرر قدرة الطلاب على التفكير النقدي في تقييم وتحليل الهياكل والمواد، وفهم العوامل التي تؤثر على أدائها وسلامتها.
٦- السلامة والاستدامة: يهدف المقرر إلى تعزيز الوعي بأهمية السلامة والاستدامة في تصميم واستخدام المواد، وتحديد الاعتبارات الهندسية والبيئية المرتبطة بها.

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. التدريب والمناقشة داخل القاعة
٢. دراسات على الإنترنت

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
٣	الامتحان الشفهي
4	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف على المشاكل ومحاولة حلها
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات التحليل والتفكير النقدي: تتطلب دراسة مقاومة المواد قدرًا كبيرًا من التحليل والتفكير النقدي لفهم كيفية سلوك المواد تحت ظروف مختلفة وتقدير قدرتها على تحمل الحمل والإجهاد.
- ٢- مهارات حل المشكلات: يتطلب دراسة مادة مقاومة المواد حل العديد من المشاكل الهندسية المعقدة المتعلقة بتحليل وتصميم الهياكل والأجزاء، مما يسهم في تطوير مهارات حل المشكلات.
- ٣- القدرة على التواصل الفعال: يحتاج الطلاب الذين يدرسون مقاومة المواد إلى القدرة على التواصل بشكل فعال مع الزملاء والمعلمين لمناقشة المفاهيم وتبادل الأفكار والنتائج.
- ٤- المهارات التقنية: تتيح دراسة مادة مقاومة المواد للطلاب فرصة لتطوير مهارات تقنية مثل استخدام البرامج والأدوات الهندسية لتحليل وتصميم الهياكل والمواد.
- ٥- الإبداع والابتكار: يمكن لتحليل وتصميم المواد أن يشجع الطلاب على التفكير بشكل إبداعي والبحث عن حلول جديدة ومبتكرة للتحديات الهندسية.

٦- المهارات الفريقية: غالبًا ما يتم إجراء مشاريع مجموعة في مادة مقاومة المواد، مما يعزز المهارات الفريقية مثل التعاون وإدارة الصراعات وتحقيق الأهداف المشتركة.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Strength of materials definitions, Simple stress.	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
2	2		Stress in cylinders, Simple strain,	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
3	2		Shear Thermal stress, deformation in beams,	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
4	2		Equations of stress and momentum in beams.	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
5	2		Curves of stress and momentum in beams.	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
6	2		Bending	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي
7	2		General equations of plane-strain transformation	محاضرات	امتحان+نشاط+ مختبر عملي

امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Torsion, power transmission.	2	8
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Plastics (polymers), Properties and uses of polyethylene..	2	9
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Crystalline structure, Phase diagram, Alloys of copper, aluminum and iron,	2	10
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Ceramics, crystalline deformations	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	Practical: tests of the resistance of materials to friction.	2	12
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Crystalline structure of metals.	2	13
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	General equations of plane-strain transformation	2	14
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Review	2	15

٧٣. تقييم المقرر							
٧٤. مصادر التعلم والتدريس							
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">اسم المؤلف</th> <th style="width: 50%;">اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>William D. Callister. John Wiley & Sons</td> <td>"Materials Science and Engineering an introduction", sixth ed.2003</td> </tr> <tr> <td>Ferdinand P. E. & Beer Russell .Johnston Jr</td> <td>"Mechanics of Materials"</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	William D. Callister. John Wiley & Sons	"Materials Science and Engineering an introduction", sixth ed.2003	Ferdinand P. E. & Beer Russell .Johnston Jr	"Mechanics of Materials"	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
William D. Callister. John Wiley & Sons	"Materials Science and Engineering an introduction", sixth ed.2003						
Ferdinand P. E. & Beer Russell .Johnston Jr	"Mechanics of Materials"						
متطلبات خاصة							

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

نموذج وصف المقرر

٧٥. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
انتقال كتلة/
٧٦. رمز المقرر:
CHE225
٧٧. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١٣
٧٩. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45
٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د بدور محسن
٨٢. اهداف المقرر
دراسة اسس عمليات انتقال المادة بالانتشار للحالات المستقرة والغير مستقرة وكذلك عمليات انتقال المادة بالتفاعلات الكيميائية وكذلك عمليات الفصل والانتاج مثل عمليات امتصاص غاز من خليط غازات ودراسة مفصلة لابرار الامتصاص
٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- معرفة اهم عمليات الانتشار وتصنيفها. ٢-معرفة حسابات التقطير والتبخر وتصميمها. ٣-فهم وأدراك عمليات الأمتصاص والفصل.
طرائق التعليم والتعلم
١. القاء محاضرات. ٢. المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية المفاجئة والمشاركة في قاعة الدراسة • اختبارات الشهرية والنهائية
ج- مهارات التفكير
١. مهارة التفكير حسب قوة الطالب (الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بماهو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين التفكير).

٢. مهارة التفكير العالية (الهدف من المهارة هو تعلم التفكير جيدا قبل اتخاذ قرار استراتيجية التفكير الناقد في التعليم: هو مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. المبادرة (تحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول)

٢. التخطيط والتنظيم

٣. المرونة

٤. العمل الجماعي

١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Definition of mass transfer, molecular and convective diffusion		٣	الاول
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Ficks first law for molecular diffusion definitions of concentration		٣	الثاني
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	velocities and fluxes		٣	الثالث
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	molecular diffusion in gases		٣	الرابع
		امتحان شهري		٣	الخامس
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	molecular diffusion in liquid		٣	السادس
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Diffusion through varying cross sectional .area		٣	السابع
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Maxwell theory: for gases in binary and multi component mixtures diffusion coefficient in gas		٣	الثامن
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	molecular diffusion in solid, molecular .diffusion in biological solutions		٣	التاسع

حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	continuity equations and introduction to unsteady state of diffusion	٣	العاشر
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Mass transfer coefficients: mass transfer coefficients from dimensionless group, mass transfer for flow inside a wetted well column	٣	الحادي عشر
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Absorption :vapor liquid equilibrium gases and absorption, capacity of packed absorption for diluted and concentrated mixtures	٣	الثاني عشر
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	relation between individual and overall height of transfer unit	٣	الثالث عشر
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	absorption in plate tower , non-isothermal .absorption , steam stripping	٣	الرابع عشر
		امتحان شهر ثاني	٣	الخامس عشر

٨٤ . تقييم المقرر	
٨٥ . مصادر التعلم والتدريس	
1)Coulson and Richardson's;volume 2 fifth edition 2)principle of mass transfer ; Kal Renganathan Sharma	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

٨٦. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
ظواهر انتقال
٨٧. رمز المقرر:
CHE414
٨٨. الفصل / السنة: السنوي
الفصل الاول / السنة الرابعة
٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١٠
٩٠. أشكال الحضور المتاحة :
اسبوعي
٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة
٩٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د سفيان فاضل
٩٣. اهداف المقرر
a. معرفة اساسيات ظواهر الانتقال
b. استخدام قوانين نيوتن الاول وثاني وتطبيقها ويجاد معادلة الزخم و متوسط السرعة
c. توظيف قوانين فورير في ايجاد معادلات تصف الحرارة وتوزيعها لحالات مختلفة
d. توظيف قوانين فوك في ايجاد معادلات تصف معدل انتقال الكتلة وتوزيع التركيز لحالات مختلفة
e. دراسة اللزوجة والعوامل المؤثرة عليها من حرارة وضغط
f. دراسة نظريات حساب اللزوجة بالنسبة للغازات
٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
a. ان يتعلم الطالب اساسيات الانتقال (انتقال الزخم , الحرارة, الكتلة)
b. يستخدم الطالب مهارات الرياضية في ايجاد المعادلات التي تصف انتقال الزخم والكتلة والحرارة
c. يحدد العوامل المؤثرة في النظام وربط معادلات الانتقال الثلاثة مع بعض
طرائق التعليم والتعلم
.
١. لقاء محاضرات
٢. المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
١. امتحانات يومية

Learning	.٢
Learning triangle	.٣
التغذية الراجعة من الطلاب	.٤
امتحانات شهرية	.٥
ج- مهارات التفكير	
١. مهارة التفكير حسب قوة الطالب (الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين التفكير).	
٢. مهارة التفكير العالية (الهدف من المهارة هو تعلم التفكير جيدا قبل اتخاذ قرار	
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعليم: هو مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير	
طرائق التعليم والتعلم	
١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	
٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية	
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعليم	
٤. العصف الذهني	
طرائق التقييم	
Exams	.١
Learning	.٢
Learning triangle	.٣
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١. التواصل اللفضي	
٢. العمل الجماعي	
٣. التحليل والتحقيق	
٤. المبادرة (تحديد الفرص ووضع الافكار والحلول)	
٥. التخطيط والتنظيم	
٦. المرونة	
٧. ادارة الوقت بفعالية و تحديد أولويات و مهام	

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	١	مفاهيم الأساسية والمصطلحات ظواهر الانتقال وتعريف اللزوجة والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرات	٢
الثاني	٤	١	النظريات الأساسية لحساب اللزوجة والقانون الأول لنيوتن الخاص باللزوجة	مجاميع طلابية والقاء محاضرة	١ و ٢
الثالث	٤	٢	Shell-Balance وإيجاد معادلة تصف السرعة مع احداثيات مختلفة	القاء محاضرة	٢
الرابع	٤	٢	Shell-Balance In Cartesian .١ Cylindrical .٢ annular .٣	القاء محاضرات	٢ و ٣
الخامس	٤	٢	Shell-Balance And velocity distribution in two different liquids	القاء محاضرة	٢
السادس	٤	٢	تمارين	مجاميع طلابية	١ و ٣
السابع	٤	٢	Continuity equation and change equation in momentum	محاضرة	٢
الثامن	٤	٢	Continuity equation and change equation in : -١ cylindrical coordinate	محاضرة	٢

		annular -٢			
٢	محاضرة	انتقال الحرارة ومعامل الانتقال والقانون الاول في انتقال الحرارة والمعادلة الرئيسية الشاملة على كل انواع الطاقة	٣ و٢	٤	التاسع
٣ و٢	محاضرة	Shell-Balance استخدام مصادر لطاقة مختلفة ١- طاقة نووية ٢- كهربائية ٣- لزوجة	٣ و٢	٤	العاشر
١ و٢	محاضرة	Shell-Balance cylindrical -١ sphere -٢ Cartesian -٣	٣ و٢	٤	الحادي عشر
٣ و١	مجاميع طلابية	تمارين	٣	٤	الثاني عشر
٣ و٢	محاضرة	انتقال المادة ومعامل انتقال المادة والعوامل المؤثره وقانون فيكس الاول للانتشارية والنظريات الخاصة بانتقال الكتلة	٣ و٢	٤	الثالث عشر
٢	محاضرة	Shell-Balance على انواع الانتشار المختلفة وعلى احداثيات متنوعة	٣	٤	الرابع عشر
٤ و١	مجاميع طلابية	تمارين	٣	٤	الخامس عشر

٩٥ . تقييم المقرر	
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس	
١- Transport phenomena R. Byron Bird	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
2- Transport phenomena A unified : Approach- Robert S. Brodkey	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٩٧ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
انتقال كتلة	
٩٨ . رمز المقرر:	
CHE225/	
٩٩ . الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول / المرحلة الثانيه	
١٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٣	
١٠١ . أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
١٠٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د بدور محسن كرجي	
١٠٤ . اهداف المقرر	
	دراسة اسس عمليات انتقال المادة بالانتشار للحالات المستقرة والغير مستقرة وكذلك عمليات انتقال المادة بالتفاعلات الكيميائية وكذلك عمليات الفصل والانتاج مثل عمليات امتصاص غاز من خليط غازات ودراسة مفصلة لابراج الامتصاص
١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- معرفة اهم عمليات الانتشار وتصنيفها. ٢- معرفة حسابات التقطير والتبخير وتصميمها.

٣- فهم وأدراك عمليات الأمتصاص والفصل					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		Definitions of fluid properties and fluid continuum. units & dimensions	محاضرة	اسئلة مناقشات عامة
الثاني	٤		Newtonian fluid & non-Newtonian fluid .compressibility	محاضرة	اسئلة مناقشات
الثالث	٤		Surface tension of liquid , capillary forces on fluid element , normal stress Application Quze-1	محاضرة	اسئلة مناقشات
الرابع	٤		Application of pressure on stationary surface,	محاضرة	اسئلة مناقشات
الخامس	٤		Fundamentals equations of fluid static applications	محاضرة	اسئلة مناقشات
السادس	٤		Exam-1 Hydrostatic thrust on sub merged surface	محاضرة	اسئلة مناقشات
السابع	٤		Application of Manometers	محاضرة	اسئلة مناقشات
الثامن	٤		Floating & stability of different shape in fluid	محاضرة	اسئلة مناقشات
التاسع	٤		Scalar & vector flow field , description of fluid motion	محاضرة	اسئلة مناقشات

اسئلة مناقشات	محاضرة	Variation of flow parameters in time and space material & acceleration		٤	العاشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Stream line , path lines , one two & three dimensional flow , Application		٤	الحادي عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	System , conservation of mass conservation of momentum		٤	الثاني عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Application Exam-2		٤	الثالث عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Conservation of energy , Bernoulli's Equation and Application		٤	الرابع عشر
		Find Exam		٤	الخامس عشر
١٠٧ . تقييم المقرر					
١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fluid Mechanics by whit ▪ Fluid mechanics and Mechinery by dranlics by R.V Giles ndamentals of Fluid Mechanics by Mu fa B.Hadithe 					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١٠٩. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
ظواهر انتقال	
١١٠. رمز المقرر:	
١١١. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول / السنة الرابعة	
١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٠	
١١٣. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د سفيان حسن	
١١٦. اهداف المقرر	
	<p>a. معرفة اساسيات ظواهر الانتقال</p> <p>b. استخدام قوانين نيوتن الاول وثاني وتطبيقها ويجاد معادلة الزخم و متوسط السرعة</p> <p>c. توظيف قوانين فورير في ايجاد معادلات تصف الحرارة وتوزيعها لحالات مختلفة</p> <p>d. توظيف قوانين فوك في ايجاد معادلات تصف معدل انتقال الكتلة وتوزيع التركيز لحالات مختلفة</p> <p>e. دراسة اللزوجة والعوامل المؤثرة عليها من حرارة وضغط</p>
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p>

- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

١١٨ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٢	المحاضرات	مفاهيم الاساسية والمصطلحات ظواهر الانتقال وتعريف للزوجة والعوامل المؤثرة عليها	١	٤	الاول
٢ او ١	مجاميع طلابية والقاء محاضرة	النظريات الاساسية لحساب اللزوجة والقانون الاول لنيوتن الخاص باللزوجة	١	٤	الثاني
٢	القاء محاضرة	Shell-Balance وايجاد معادلة تصف السرعة مع احداثيات مختلفة	٢	٤	الثالث
٢ و ٣	القاء محاضرات	Shell-Balance In .٤ Cartesian Cylindrical .٥ annular .٦	٢	٤	الرابع
٢	القاء محاضرة	Shell-Balance And velocity distribution in two different liquids	٢	٤	الخامس
١ و ٣	مجاميع طلابية	تمارين	٢	٤	السادس
٢	محاضرة	Continuity equation and change equation in momentum	٢	٤	السابع
٢	محاضرة	Continuity equation and change equation in : -٣ cylindrical coordinate -٤ annular	٢	٤	الثامن

٢	محاضرة	انتقال الحرارة ومعامل الانتقال والقانون الاول في انتقال الحرارة والمعادلة الرئيسية الشاملة على كل انواع الطاقة	٣ و ٢	٤	التاسع
٣ و ٢	محاضرة	Shell-Balance استخدام مصادر لطاقة مختلفة ٤- طاقة نووية ٥- كهربائية ٦- لزوجة	٣ و ٢	٤	العاشر
١ و ٢	محاضرة	Shell-Balance ٤- cylindrical ٥- sphere ٦- Cartesian	٣ و ٢	٤	الحادي عشر
٣ و ١	مجاميع طلابية	تمارين	٣	٤	الثاني عشر
٣ و ٢	محاضرة	انتقال المادة ومعامل انتقال المادة والعوامل المؤثره وقانون فيكس الاول للانتشارية والنظريات الخاصة بانتقال الكتلة	٣ و ٢	٤	الثالث عشر
٢	محاضرة	Shell-Balance على انواع الانتشار المختلفة وعلى احداثيات متنوعة	٣	٤	الرابع عشر
٤ و ١	مجاميع طلابية	تمارين	٣	٤	الخامس عشر
١١٩ . تقييم المقرر					
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
٣- Transport phenomena R. Byron Bird					
Transport phenomena A unified approach- Robert S. Brodkey :					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٢١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
Environment Engineering	
١٢٢. رمز المقرر:	
/ CHE 020	
١٢٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الاول/2023	
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
11/9/2023	
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د عباس حسن	
١٢٨. اهداف المقرر	
	أ. التفكير العلمي حول كيفية حماية جودة المياه، مع التركيز على المبادئ الأساسية
	ب. القدرة على تصميم مكون نظام أو عملية لتلبية الاحتياج المط
	ت. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	٢. محاضرات
	٢. التدريب والمناقشة داخل القاعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Water Supply and Wastewater. Why Treat Water and Wastewater?	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		Water Quality Parameters. Biochemical Oxygen Demand (BOD)	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		Measurement of Water Quality.	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Sedimentation-Flocculation	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Filtration; Chemical Treatment	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Adsorption and Ion Exchange	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		Chemical Treatment	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Settling	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Wastewater Treatment Classification	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Reactor Tanks - Dispersed Flow		
11	2		Solid wast, Total Organ carbon	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Sediments and suspended solids	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Oxygen Sag Curves	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		Estimation of head losses	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Primary conditions in filter design		2	15
١٣١ . تقييم المقرر					
١٣٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
اسم المرجع	اسم المؤلف				
Environmental Engineering	Ruth F. Weiner and Robin Matthews				
Fundamental of Wastewater Treatment and Engineering	Rumana Riffat				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١٣٣ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
السلامة الصناعية
١٣٤ . رمز المقرر:
/CHE 4332
١٣٥ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الاول/2023
١٣٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
18/9/2023
١٣٧ . أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي
١٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة
١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د محمد جاسم

١٤٠. اهداف المقرر					
		<p>١. افهم المفاهيم الأساسية للسلامة في بيئة العمل: يتعلم الطلاب مفاهيم السلامة الأساسية وأهميتها في الحفاظ على الصحة والسلامة في مواقع العمل.</p> <p>٢. التعرف على المخاطر وتقييمها: يتعلم الطلاب كيفية تحديد وتقييم المخاطر المحتملة في بيئات العمل المختلفة، بما في ذلك المخاطر المرتبطة بالآلات والمواد الكيميائية والعوامل البيئية الأخرى.</p> <p>٣. اتباع معايير السلامة والتشريعات المحلية والدولية: يتم تعريف الطلاب بالقوانين والتشريعات التي تنظم السلامة والصحة المهنية في بلدهم وعلى المستوى الدولي، وكيفية الامتثال لهذه المعايير.</p> <p>٤. تطبيق إجراءات السلامة والوقاية: يتم تدريب الطلاب على تنفيذ إجراءات السلامة المناسبة للوقاية من الحوادث والإصابات في بيئة العمل، بما في ذلك استخدام المعدات الوقائية واتباع الإجراءات السليمة.</p> <p>٥. إدارة الطوارئ والاستجابة: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بخطط الطوارئ وإجراءات الاستجابة في حالات الطوارئ مثل الحرائق والتسربات الكيميائية، وتدريبهم على التعامل مع مثل هذه الحالات</p> <p>ث.</p>			
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>محاضرات</p> <p>٢. التدريب والمناقشة داخل القاعة</p> <p>٢. دراسات على الانترنت</p>			
١٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		introduction to industrial safety	محاضرات	امتحان+نشاط+مختبر عملي
2	2		Overview of Pollution Issues, Injury and Illness Statistics	محاضرات	امتحان+نشاط+مختبر عملي

امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Hazards in the chemical process industries		2	3
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	General Terminology; Polymer Production; Rubber Products Manufacturing Industry		2	4
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Phosphoric Acid Manufacturing; Insecticide Manufacture.		2	5
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Concepts of Industrial Hygiene Sources of Information, Sulfuric Acid Manufacturing.		2	6
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Inhalation hazard in refineries		2	7
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Effluent Systems; Air Emissions from Valves; Cooling Tower Operations.		2	8
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Personal Protective Equipment Eye, Face and Head Protection; Foot and Hand Protection; Chemical Protective Clothing; Levels of Protection;		2	9
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Safety in the Laboratory Chemicals; Oxidizers; Carcinogens, Highly Toxic Chemicals		2	10
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Safety in the Laboratory Chemicals; Oxidizers; Carcinogens, Highly Toxic Chemicals		2	11
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Safety in the Laboratory Controlled Substances; NFPA Hazard Ratings		2	12
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Safety in the Laboratory Chemicals; Oxidizers; Carcinogens, Highly Toxic Chemicals		2	13
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Safety of atmosphere in laboratories		2	14
امتحان+نشاط + مختبر عملي	محاضرات	Review		2	15
١٤٣ . تقييم المقرر					
١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس					

		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسم المؤلف	اسم المرجع	المراجع الرئيسية (المصادر)
Roger L. Brauer	"Safety and Health for Engineers"	
David L. Goetsch	"Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers"	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٤٥ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
وحدات صناعية (I)
١٤٦ . رمز المقرر:
CHE315
١٤٧ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الاول/2023
١٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
11/9/2023
١٤٩ . أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة
١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د عمر مصطفى
١٥٢ . اهداف المقرر
١- معرفة اهم الوحدات الصناعية المطبقة. ٢- التعرف على وحدات التقطير والفصل والامتصاص. ٣-معرفة كيفية تصميم المعدات
١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١- تطوير قدرة الطالب على تصميم الوحدات الصناعية.

٢- معرفة عمل وغرض الوحدات الصناعية وضرف تشغيلها.
٣- كيفية السيطرةه وأسس عمل الوحدات الصناعية.

١٥٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		Distillation: vapor-liquid equilibrium	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الثاني	٤		method of distillation	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الثالث	٤		flash and differential distillation	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الرابع	٤		rectifications continuous, Lewis Sorel method	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الخامس	٤		rectifications continuous, McCabe Thiele method	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
السادس	٤		feed condition, reflux ratio	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
السابع	٤		enthalpy concentration .diagram	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
السابع	٤		Steam distillation, multi component distillation	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الثامن	٤		batch distillation	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
التاسع	٤		امتحان شهر اول	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
العاشر	٤		liquid –liquid Extraction :liquid-liquid equilibrium, single stage extraction	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الحادي عشر	٤		liquid solid extraction	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية
الثاني عشر	٤		equipments for leaching, equilibrium	محاضرة نظرية وحل مسائل	حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية

		relations and single stage calculation			
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Counter-current multi stage leaching, constant underflow in .counter-current		٤	الثالث عشر
حل الواجب اليومي والمشاركة الصفية	محاضرة نظرية وحل مسائل	Multistage leaching. for variable and constant underflow in counter current multistage leaching		٤	الرابع عشر
١٥٥ . تقييم المقرر					
١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس					
1)Coulson and Richardson's;volume 2 fifth edition 2)principle of mass transfer ; Kal Renganathan Sharma	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

١٥٧ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
petroleum refining eng - هندسة تصفية النفط
١٥٨ . رمز المقرر:
(che 411 I) .
١٥٩ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الدراسي الاول/2023

١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٩					
١٦١. أشكال الحضور المتاحة :					
دوام رسمي					
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة \ فصل					
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د عمر مصطفى					
١٦٤. اهداف المقرر					
<p>١- معرفة اهم مكونات النفط الخام ومصادر تكوينه معرفة كافة الاختبارات التي يتم اجرائها على النفط الخام ومنتجاته ٢- الاطلاع على الأجهزة المستخدمة في الفحوصات ٣- اهم الطرق العلمية في معالجة النفط الخام ومنتجاته ٤- الاطلاع على اهم الطرق الهندسية في عمليات الفصل</p>					
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>. معرفة اهم المصطلحات الهندسية في مجال الاختصاص - دراسة اهم المفاهيم والنظريات الهندسية في مجال الهندسة الكيميائية والنفطية معرفة الأساليب والتقنيات الحديثة في المجال الصناعي</p>					
١٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		Composition of crude oil and products	محاضرة	أسئلة ونقاش
الثاني	٤		Chemical and physical properties characterization data	محاضرة	مناقشة
الثالث	٤		Routine laboratory tests	محاضرة	امتحان فجائي واسئلة

مناقشة	محاضرة	Refining products, naphtha, jet fuel , burning oil	٤	الرابع
أسئلة ومناقشة	محاضرة	Distillate fuels, diesel fuels	٤	الخامس
امتحان فجائي ومناقشة	محاضرة	Lubricating oils-generate , motor oils	٤	السادس
تمارين ومناقشة	محاضرة	Evaluation of oil stocks	٤	السابع
أسئلة وتمارين	محاضرة	Mid-term examination	٤	الثامن
مناقشة اسالة	محاضرة	Laboratory equipment	٤	التاسع
تمارين ومناقشة	محاضرة	Mid percent curve, yield curves contour charts	٤	العاشر
أسئلة ومناقشة	محاضرة	distilling curves type	٤	الحادي عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Evaluating of petroleum products	٤	الثاني عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Physical properties of petroleum oil specific heat , molal average boiling point	٤	الثالث عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Latent heat , cofficienof expansion viscosity calculation	٤	الرابع عشر
تمارين واسئلة ومناقشة	محاضرة	Heat of combustion ,heat of fusion vapor presume, boiling point correcting	٤	الخامس عشر

	surface tension of hydro carbon			
١٦٧ . تقييم المقرر				
١٦٨ . مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Petroleum refining Eng. By Nelson ,4 th edition, 1969 Fundamental of petroleum refining by M.A.fahim,T.A.AL-Sahfhaf,A.S.Elkilani,2009		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١٦٩ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
هندسة تصفية النفط (che 412 II) petroleum refining eng.	
١٧٠ . رمز المقرر:	
che 412	
١٧١ . الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الاول/2023	
١٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١٩	
١٧٣ . أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة \ فصل	
١٧٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د عمر مصطفى	
١٧٦ . اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> - ١ عمليات معالجة النفط الخام ومنتجاته - عمليات التقطير للنفط الخام (تحت الضغط الجوي والمخلخل) اجراء عمليات الموازنة الحرارية على أبراج التقطير

<p>- تصميم أبراج التقطير للنفط الخام وحساب عدد الصواني اللازمة حسب الطرق الهندسية المتاحة</p> <p>- عمليات انتقال الحرارة خلال الافران الانبوبية وكيفية تصميم افران حرارية تستخدم في تصفية النفط الخام</p> <p>- دراسة عمليات التبخر والتكثيف في أبراج التقطير</p>					
<p>١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>. الاطلاع ودراسة اهم الطرق الهندسية المتاحة في عمليات فصل النفط الخام ومنتجاته</p> <p>- معرفة اهم الطرق الهندسية في تصميم أبراج التقطير والافران الحرارية</p> <p>التطبيق العملي في اجراء الموازنات الحرارية ع أبراج التقطير</p>					
<p>١٧٨. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		Refinery and distillation processes and sensitive tocks, arrangement of towers	محاضرة	أسئلة ونقاش
الثاني	٤		Distillation with extractive solvents, a zeotropic distillation	محاضرة	مناقشة
الثالث	٤		Flow diagrams and operating conditions, heat exchanger , stabilization , vacuum producing systems	محاضرة	امتحان فجائي واسئلة

مناقشة	محاضرة	Vaporization and condensation, mechanism of vaporization ,equilibrium condensation		٤	الرابع
أسئلة ومناقشة	محاضرة	Equilibrium, partial pressures, general vapor-liquid relationship, effect of steam, equilibrium relation for complex mixtures		٤	الخامس
امتحان فجائي ومناقشة	محاضرة	Fractionation and towers, heat and material balances, kind of reflux		٤	السادس
تمارين ومناقشة	محاضرة	Tower temperatures, top temp, side draw temp. ,bottom and stripper temp. tower operations.		٤	السابع
أسئلة وتمارين	محاضرة	Mid-term examination		٤	الثامن
مناقشة اسالة	محاضرة	Column design, types of fractionators, bubble plates		٤	التاسع
تمارين ومناقشة	محاضرة	Tray performance, pressure drop, plate spacing entrainment, diameter of		٤	العاشر

		bubble towers , plate efficiency.			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	Fundamental of fractionation, mechanism of fractionation, material balance, graphical method, poncho method, fractionation of complex mixtures		٤	الحادي عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Tube still heaters , types of still, radiation law		٤	الثاني عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Radiant- absorption rate lolo-Evans method for pipe still design		٤	الثالث عشر
تمارين واسئلة	محاضرة	Commercial radiant rates , distribution of radiant heat , convection pipe still design		٤	الرابع عشر
تمارين واسئلة ومناقشة	محاضرة	Final examination		٤	الخامس عشر
١٧٩ . تقييم المقرر					
١٨٠ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Petroleum refining Eng. By Nelson ,4 th edition, 1969 Petroleum technology economics spolities by janes G. Speight Wiley 2011					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٨١ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
تكنولوجيا الحفازات	
١٨٢ . رمز المقرر:	
١٨٣ . الفصل / السنة: السنوي	
الثاني / ٢١ / ١٠ / ٢٣ / ٢٠٢٣	
١٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
الثاني / ٢١ / ١٠ / ٢٣ / ٢٠٢٣	
١٨٥ . أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
١٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د سفيان حسن	
١٨٨ . اهداف المقرر	
١٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١ . معرفة اهمية الحفازات و تطبيقاتها معرفة طرق تصنيع الحفازات معرفة التعامل مع المعضلات و طرق حلها
	١٩٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		Introduction to Catalysis,	محاضرة	أسئلة ونقاش
الثاني	٤		Catalst materials	محاضرة	مناقشة
الثالث	٤		Structures of catalytic pellets	محاضرة	امتحان فجائي واسئلة
الرابع	٤		Kinetics models for heterogeneous reactions	محاضرة	مناقشة
الخامس	٤		Chemicalb And physical adsorption	محاضرة	أسئلة ومناقشة
السادس	٤		Catalyst characterization	محاضرة	امتحان فجائي ومناقشة
السابع	٤		Rate equation for solid-liquid catalytic reactions	محاضرة	تمارين ومناقشة
الثامن	٤		Rate equation in terns of fluid phase concentration at the catalyst surface	محاضرة	أسئلة وتمارين
التاسع	٤		Adsorption of inerts	محاضرة	مناقشة اسالة
العاشر	٤		Problems in catalyst rate equation derivation	محاضرة	تمارين ومناقشة
الحادي عشر	٤		Design equation of reactors for gas-solid reactions	محاضرة	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٤		Packed-bed reactors and fluidized bed reactors	محاضرة	تمارين واسئلة

الثلث عشر	٤	Catalyst deactivation	محاضرة	تمارين واسئلة
الرابع عشر	٤	Catalyst preparation	محاضرة	تمارين واسئلة
الخامس عشر	٤	Industrial application of catalysis	محاضرة	تمارين واسئلة ومناقشة
١٩١ . تقييم المقرر				
١٩٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
Petroleum refining Eng. By Nelson ,4 th edition, 1969				
Petroleum technology economics spolities by janes G. Speight Wiley 2011				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

١٩٣ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
تكنولوجيا الصناعات الكيماوية(I)
١٩٤ . رمز المقرر:
١٩٥ . الفصل / السنة: السنوي
الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/٢
١٩٧ . أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي

١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة					
١٩٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م سهى مهدي					
٢٠٠ . اهداف المقرر					
1 .: التعرف على انواع الصناعات ٢ . طرق الانتاج ٣ . السيطرة على عمليات الانتاج					
٢٠١ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
. معرفة اهم المصطلحات الهندسية في الصناعات الكيماوية معرفة التصاميم الحديثة للعمليات الكيماوية					
٢٠٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١	General chemical process	المحاضرات	٢و١
الثاني	٢	٢و١	Water softening by ion exchanger	المحاضرات	٢و١
الثالث	٢	٢	Lime-Soda ash process	المحاضرات	٢و١
الرابع	٢	١	Industrial carbon	المحاضرات	٢و١
الخامس	٢	١	Carbon black production	المحاضرات	٢و١
السادس	٢	١	Activated carbon production	المحاضرات	٢و١
السابع	٢	٢و١	Industrial gases	المحاضرات	٢و١
الثامن	٢	٢و١	Carbon dioxide production	المحاضرات	٢و١
التاسع	٢	١	Hydrogen production processes	المحاضرات	٢و١
العاشر	٢	١	Electrolysis of water process	المحاضرات	٢و١

٢٥١	المحاضرات	Oxygen and nitrogen production	٢٥١	٢	الحادي عشر
٢٥١	المحاضرات	Ammonia production process	١	٢	الثاني عشر
٢٥١	المحاضرات	Helium gas production process	٢٥١	٢	الثالث عشر
٢٥١	المحاضرات	Sulfer compound	٢٥١	٢	الرابع عشر
٢٥١	المحاضرات	Sulfuric acid production processes	٢٥١	٢	الخامس عشر

٢٠٣. تقييم المقرر

٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chemical process industry By Shriev	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٠٥. اسم المقرر: الشعر الانجليزي

تكنولوجيا الصناعات الكيماوية (II)

٢٠٦. رمز المقرر:

٢٠٧. الفصل / السنة: السنوي

الأول/٢٠٢٣-٢٠٢٤

٢٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/٢

٢٠٩. أشكال الحضور المتاحة :

دوام رسمي

٢١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

٣٠ ساعة					
٢١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م سهى مهدي					
٢١٢. اهداف المقرر					
			1.: التعرف على انواع الصناعات ٢. طرق الانتاج ٣ . السيطرة على عمليات الانتاج		
٢١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			. معرفة اهم المصطلحات الهندسية في الصناعات الكيماوية معرفة التصاميم الحديثة للعمليات الكيماوية		
٢١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١	Ammonium nitrate production	المحاضرات	٢و١
الثاني	٢	٢و١	Nitric acid	المحاضرات	٢و١
الثالث	٢	٢	Urea production	المحاضرات	٢و١
الرابع	٢	١	Industrial carbon	المحاضرات	٢و١
الخامس	٢	١	Oxygen synthesis	المحاضرات	٢و١
السادس	٢	١	Nitrogen production	المحاضرات	٢و١
السابع	٢	٢و١	Soap production	المحاضرات	٢و١
الثامن	٢	٢و١	Oil production	المحاضرات	٢و١
التاسع	٢	١	Cement production	المحاضرات	٢و١
العاشر	٢	١	White ware production	المحاضرات	٢و١
الحادي عشر	٢	٢و١	Ceramic production	المحاضرات	٢و١
الثاني عشر	٢	١	glass production	المحاضرات	٢و١
الثالث عشر	٢	٢و١	Fermentation processes	المحاضرات	٢و١

٢١٥	المحاضرات	Sugar production	٢١٥	٢	الرابع عشر
٢١٦	المحاضرات	Pharmaceutical products	٢١٦	٢	الخامس عشر
٢١٥. تقييم المقرر					
٢١٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
Chemical process industry By Shriev			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢١٧. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
تكنولوجيا الصناعات الكيماوية(١)	
٢١٨. رمز المقرر:	
٢١٩. الفصل / السنة: السنوي	
الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٢	
٢٢١. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٢٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م سهى مهدي	
٢٢٤. اهداف المقرر	
١- التعرف على انواع الصناعات	
٢. طرق الانتاج	

٣ . السيطرة على عمليات الانتاج

٢٢٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

معرفة اهم المصطلحات الهندسية في
الصناعات الكيماوية
معرفة التصاميم الحديثة للعمليات الكيماوية

٢٢٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١	General chemical process	المحاضرات	٢و١
الثاني	٢	٢و١	Water softening by ion exchanger	المحاضرات	٢و١
الثالث	٢	٢	Lime-Soda ash process	المحاضرات	٢و١
الرابع	٢	١	Industrial carbon	المحاضرات	٢و١
الخامس	٢	١	Carbon black production	المحاضرات	٢و١
السادس	٢	١	Activated carbon production	المحاضرات	٢و١
السابع	٢	٢و١	Industrial gases	المحاضرات	٢و١
الثامن	٢	٢و١	Carbon dioxide production	المحاضرات	٢و١
التاسع	٢	١	Hydrogen production processes	المحاضرات	٢و١

٢١	المحاضرات	Electrolysis of water process	١	٢	العاشر
٢١	المحاضرات	Oxygen and nitrogen production	٢١	٢	الحادي عشر
٢١	المحاضرات	Ammonia production process	١	٢	الثاني عشر
٢١	المحاضرات	Helium gas production process	٢١	٢	الثالث عشر
٢١	المحاضرات	Sulfer compound	٢١	٢	الرابع عشر
٢١	المحاضرات	Sulfuric acid production processes	٢١	٢	الخامس عشر

٢٢٧. تقييم المقرر

٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chemical process industry Shriev	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٢٩. اسم المقرر: الشعر الانجليزي

تكنولوجيا الصناعات الكيماوية (II)

٢٣٠. رمز المقرر:					
٢٣١. الفصل / السنة: السنوي					
الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٢					
٢٣٣. أشكال الحضور المتاحة :					
٢٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة					
٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سهى مهدي					
٢٣٦. اهداف المقرر					
١- التعرف على انواع الصناعات					
٢. طرق الانتاج					
٣. السيطرة على عمليات الانتاج					
٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- معرفة اهم المصطلحات الهندسية في الصناعات الكيماوية					
معرفة التصاميم الحديثة للعمليات الكيماوية					
٢٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١	Ammonium nitrate production	المحاضرات	١و٢
الثاني	٢	١و٢	Nitric acid	المحاضرات	١و٢
الثالث	٢	٢	Urea production	المحاضرات	١و٢
الرابع	٢	١	Oxygen synthesis	المحاضرات	١و٢

٢٥١	المحاضرات	Nitrogen production	١	٢	الخامس
٢٥١	المحاضرات	Soap production	١	٢	السادس
٢٥١	المحاضرات	Oil production	٢٥١	٢	السابع
٢٥١	المحاضرات	detergent production	٢٥١	٢	الثامن
٢٥١	المحاضرات	Cement production	١	٢	التاسع
٢٥١	المحاضرات	White ware production	١	٢	العاشر
٢٥١	المحاضرات	Ceramic production	٢٥١	٢	الحادي عشر
٢٥١	المحاضرات	glass production	١	٢	الثاني عشر
٢٥١	المحاضرات	Fermentation processes	٢٥١	٢	الثالث عشر
٢٥١	المحاضرات	Sugar production	٢٥١	٢	الرابع عشر
٢٥١	المحاضرات	Pharmaceutical products	٢٥١	٢	الخامس عشر
٢٣٩. تقييم المقرر					
٢٤٠. مصادر التعلم والتدريس					
Chemical process industry Shriev			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٤١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
ميكانيك الموائع – I	
٢٤٢. رمز المقرر:	
٢٤٣. الفصل / السنة: السنوي	
الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٤٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٠	
٢٤٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٢٤٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م ابراهيم خضر	
٢٤٨. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطالب بمواصفات الموائع بشكل عام - تعريف الطالب عن كيفية حساب الضغوط في السوائل الساكنة - تعريف الطالب بقوانين الموائع اثناء الحركة - كيفية استخدام التطبيقات الهندسية في قوانين الكتل الزمنية والاستمرارية لحركة الموائع
٢٤٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تمكين الطالب في استخدام القوانين المختلفة في
تختلف التطبيقات الهندسية وأيجاد الحلول لمشاكل
الهندسية في ميدان الموائع

٢٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		Definitions of fluid properties fluid continuum. units & dimensions	محاضرة	اسئلة مناقشات عامة
الثاني	٤		Newtonain fluid & non-Newtonain fluid .compressibility	محاضرة	اسئلة مناقشات
الثالث	٤		Surface tension of liquid , cablirity forces on fluid element , Normal strass Application Quze-1	محاضرة	اسئلة مناقشات
الرابع	٤		Application of pressure on stationary surface,	محاضرة	اسئلة مناقشات
الخامس	٤		Fundamentals Equations fluid static applications	محاضرة	اسئلة مناقشات
السادس	٤		Exam-1 Hydrostatic thrust on sub merged surface	محاضرة	اسئلة مناقشات
السابع	٤		Application of Manometers	محاضرة	اسئلة مناقشات

اسئلة مناقشات	محاضرة	Floating & stability of different shape in fluid		٤	الثامن
اسئلة مناقشات	محاضرة	Scalar & vector w field , description of fluid motion		٤	التاسع
اسئلة مناقشات	محاضرة	Variation of flow parameters in time and space material & acceleration		٤	العاشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Stream line , path lines , one two & three dimensional flow , Application		٤	الحادي عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	System , conservation of mass conservation of momentum		٤	الثاني عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Application Exam-2		٤	الثالث عشر
اسئلة مناقشات	محاضرة	Conservation of energy , Bernoulli's Equation and Application		٤	الرابع عشر

		Find Exam		٤	الخامس عشر
٢٥١. تقييم المقرر					
٢٥٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fluid Mechanics by whit ▪ Fluid mechanics and Mechinery by dranlics by R.V Giles 			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ndamentals of id Mechanics by Mustafa B.Hadithe					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٢٥٣. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
<i>English III /</i>	
٢٥٤. رمز المقرر:	
<i>CHE3105</i>	
٢٥٥. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
٢٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٢٥٧. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
٢٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٢٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. خالد جمال	
٢٦٠. اهداف المقرر	

					<p>أ. رفع مستوى كفاءة الطالب في اللغة الانجليزية. ب. تطوير قدرة الطالب على القراءة والكتابة باللغة الانجليزية. ج. أن يتمكن الطالب من اكتساب مفردات لغوية جديدة. د. أن يعرف الطالب مدى قابليته على تكلم اللغة الانجليزية بطلاقة</p>						
٢٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم											
					<p>الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .</p>						
٢٦٢. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	What is engineering The story of engineering	إنكليزي ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة						
الثاني	٤	Fields of engineering	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني						
الثالث	٤	cabulary practice	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة						
الرابع	٤	What is electricity	=	نظري + مناقشة	امتحان اني						

أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + مناقش	=	Grammar review	٤	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقش	=	Verb Tenses	٤	السادس
اسئلة عامة	نظري + مناقش	=	Exercises	٤	السابع
الواجبات الجماعية	نظري + مناقش	=	Electrical conductors/passage s	٤	الثامن
اسئلة عامة	نظري + مناقش	=	Inventions	٤	التاسع
امتحان شهري	نظري + مناقش	=	Exercises/ passages	٤	العاشر
اسئلة عامة	نظري + مناقش	=	Relative clauses	٤	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقش	=	Prepositions	٤	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري + مناقش	=	Language skills	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية+	نظري + مناقش	=	presentations	٤	الرابع عشر

مناقشة					
امتحان شهري	نظري + مناقشة	=	Computers	٤	الخامس عشر
٢٦٣ . تقييم المقرر					
٢٦٤ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding and Using English Grammar- 4th Edition by Betty S. Azar, Rachel S. Koch, and Stacy A. Hagen 					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

٢٦٥ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
Engineering Numerical Methods/
٢٦٦ . رمز المقرر:

ENG 011	
٢٦٧. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الثاني	
٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٠٣/٢١	
٢٦٩. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام رسمي	
٢٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٢٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد مثنى	
٢٧٢. اهداف المقرر	
	<p>١ نهاية دراسة هذا المقرر بنجاح سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>١. اكتساب الخبرة في تحليل الأخطاء.</p> <p>٢. التعرف على الطرق العددية المختلفة لحل أنظمة المعادلات الخطية وغير الخطية.</p> <p>٣. فهم الطرق العددية المختلفة للتفاضل والتكامل وحل مجموعة من المعادلات التفاضلية العادية.</p> <p>٤. فهم كيفية تنفيذ الطرق العددية في برنامج MATLAB</p>
٢٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>اكتساب الخبرة في تحليل الأخطاء.</p> <p>٢. التعرف على الطرق العددية المختلفة لحل أنظمة المعادلات الخطية وغير الخطية.</p> <p>٣. فهم الطرق العددية المختلفة للتفاضل والتكامل وحل مجموعة من المعادلات التفاضلية العادية.</p>

		٤. فهم كيفية تنفيذ الطرق العددية في برنامج MATLAB			
٢٧٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Error Analysis	1	٣	١
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Error Analysis	1	٣	٢
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Roots of equations	1	٣	٣
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Roots of equations	2	٣	٤
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Roots of equations	2	٣	٥
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	ving system of linear equations	2	٣	٦
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	ving system of linear equations	2	٣	٧
Quizzes Exams H.W.	tutes + tutorials Lab)+	ntegration and differentiation	3	٣	٨

Reports					
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Integration and differentiation	3	٣	٩
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Integration and differentiation	3	٣	١٠
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Integration and differentiation	3	٣	١١
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Ordinary differential equations	4	٣	١٢
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Ordinary differential equations	4	٣	١٣
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Ordinary differential equations	4	٣	١٤
Quizzes Exams H.W. Reports	tutes + tutorials Lab)+	Ordinary differential equations	4	٣	١٥
٢٧٥ . تقييم المقرر					
٢٧٦ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numerical Methods for Engineers, S. C. Chapra and R. P Canale, McGraw-Hill, 6th edition 2010. ▪ Hoffman, J. D., & Frankel, S. (2018). Numerical methods for engineers and scientists. CRC press. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٧٧ . اسم المقرر: الشعر الانجليزي
كيمياء فيزيائية
٢٧٨ . رمز المقرر:
٢٧٩ . الفصل / السنة: السنوي
الفصل الاول / المرحلة الثالثة
٢٨٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/١
٢٨١ . أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي
٢٨٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٤٥ - 4ECTS
٢٨٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. خالد جمال
٢٨٤ . اهداف المقرر

	<p>- استكشاف مجال الكيمياء الفيزيائية وأهميتها في دراسة الهندسة الكيميائية</p> <p>- تطوير المفاهيم الأساسية لمبادئ الكيمياء الفيزيائية لدى الطالب</p> <p>تطوير القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة بناءً على القوانين والمعادلات الرياضية ذات الصلة ج. أن يتمكن الطالب من اكتساب مفردات لغوية جديدة.</p> <p>د. أن يعرف الطالب مدى قابليته على تكلم اللغة الانجليزية بطلاقة</p>
--	---

٢٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>١. قادر على إثبات فهم سلوك الغاز (الغازات المثالية والحقيقية) باستخدام معادلات مختلفة للحالة والنموذج الجزيئي الحركي.</p> <p>٢. قادرة على إثبات فهم قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها.</p> <p>٣. قادر على إثبات المعرفة بقوانين الخواص الحركية وتحديد معدل التفاعل وثابت المعدل</p>
--	--

٢٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	قادر على إثبات فهم سلوك الغاز (الغازات المثالية والحقيقية) باستخدام معادلات مختلفة للنموذج الجزيئي الحركي	مقدمة عن الكيمياء الفيزيائية	محاضرات الكترونية تفاعلية	أسئلة ومناقشة
٢	٢	قادرة على إثبات قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها.	القانون الاول والثاني لدينام الحرارة	محاضرات الكترونية تفاعلية	أسئلة ومناقشة
٣	٢	قادرة على إثبات قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها.	الطاقة الحرة GIPPS	محاضرات الكترونية تفاعلية	أسئلة ومناقشة وامتحان يومي
٤	٢	قادرة على إثبات قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها.	الاتزان الكيميائي	محاضرات الكترونية تفاعلية	أسئلة ومناقشة

-	-	الامتحان الفصلي الاول	-	٢	٥
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	التفاعل الكيميائي	قادر على إثبات المع بقوانين الخواص الحر وتحديد معدل التف وثابت المعدل.	٢	٦
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	ومعدل تفاعل المعادلة	قادر على إثبات المع بقوانين الخواص الحر وتحديد معدل التف وثابت المعدل.	٢	٧
أسئلة ومناقشة وامتحان مفاجئ	محاضرات الالكترونية تفاعلية	التوازن في مرحلة غير المثالي	قادر على إثبات المع بقوانين الخواص الحر وتحديد معدل التف وثابت المعدل.	٢	٨
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	الديناميكا الحرارية الكهروكيمي سطح التوازن	قادر على إثبات المع بقوانين الخواص الحر وتحديد معدل التف وثابت المعدل.	٢	٩
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	حركية الغاز السائل والتجريبية	قادر على إثبات المع بقوانين الخواص الحر وتحديد معدل التف وثابت المعدل.	٢	١٠
-	-	الامتحان الفصلي الثاني	-	٢	١١
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	واللزوجة	فهم وحل المسائل المع	٢	١٢
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	المحاليل الموصلة للكهرباء	فهم وحل المسائل المع	٢	١٣
				٢	
أسئلة ومناقشة	محاضرات الالكترونية تفاعلية	مقدمة عن الكيمياء الفيزيائية	قادر على إثبات فهم سلوك الغاز (الغازات المثالية والحقيقية) باستخدام معادلات مذ للحالة والنموذج الجز الحركي	٢	١

٢٨٧ . تقييم المقرر	
٢٨٨ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
▪ Physical Chemistry by Atkin's	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت